

Projekt Fachmittelschule

Kurzinformation über das erste Jahr (9. Schulstufe)

Besuchen Sie auch: www.fms23.at



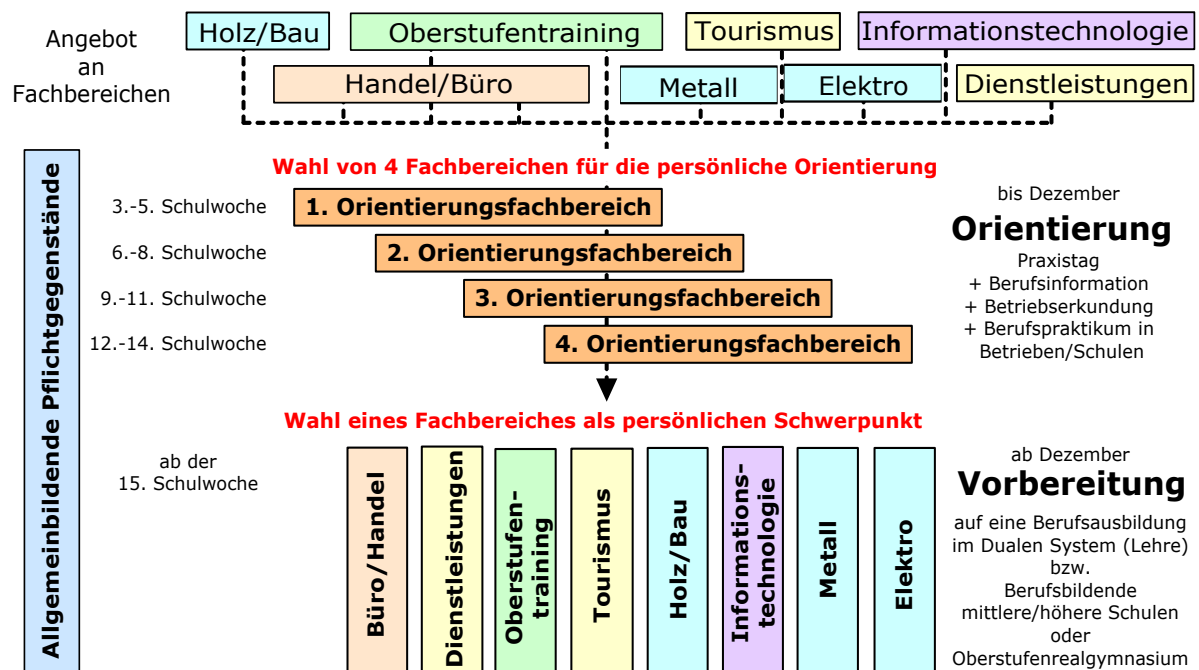
Ziele

- Jugendliche sollen in die Lage versetzt werden, Entscheidungen über einen Übertritt in weiterführende Schulen bzw. über den Einstieg in eine Berufsausbildung selbstbestimmter und informierter zu treffen
- eine qualitative Verbesserung der Allgemeinbildung
- in Hinblick auf eine zukünftige eigenverantwortete Lebensplanung sollen Jugendliche eigene Fähigkeiten und Fertigkeiten besser erkennen lernen
- direkte Auseinandersetzung mit der Arbeitswelt
- Informationen über berufliche Ausbildungswege und Bildungsabschlüsse, Einblick in Oberstufenanforderungen

Orientierung

Neben der im 1. Jahrgang vorgesehenen Allgemeinbildung (vergleiche Studententafel) erhält jede/r Schüler/in eine umfangreiche Orientierung (12 Wochen). Sie dient als Entscheidungshilfe für die Wahl des zukünftigen Ausbildungsweges. Für jeweils drei Wochen durchlaufen die Schüler/innen vier Fachbereiche, die sie selbst wählen können. Der Unterricht in den Fachbereichen findet an einem Tag pro Woche (Praxistag) und an einem dem jeweiligen Fachbereich entsprechenden Schulstandort (Praxiszentrum mit Werkstätten, EDV-Räumen, ...) statt. Um eine möglichst umfassende Orientierung zu ermöglichen, sind Berufspraktische Tage/Wochen und Realbegegnungen vorgesehen. Sie dienen in Ergänzung des Unterrichts einer anschaulichen Begegnung mit der Arbeits- und Berufswelt sowie der Möglichkeit zur Erprobung von eigenen Fertigkeiten und Kenntnissen.

Jahresverlauf



Vorbereitung

Nach dem Kennenlernen der gewählten vier Fachbereiche in der Orientierungsphase entscheiden sich die Schüler/innen entsprechend dem angestrebten Bildungsweg für einen der Fachbereiche als Vorbereitung auf den weiteren Bildungsweg:

- **Allgemeinbildender Fachbereich:** Oberstufentraining
Vorbereitung auf eine weiterführende Schullaufbahn im Bereich allgemeinbildender höherer Schulen
- **Wirtschaftlich-kaufmännische Fachbereiche:** Handel / Büro
Vorbereitung auf eine Lehrausbildung oder einen Übertritt in weiterführende berufsbildende Schulen für Büro und Verwaltung, Berufe der EDV, Handel, Transport und Verkehr
- **Sozial-humanberufliche Fachbereiche:** Dienstleistungen / Tourismus
Vorbereitung auf eine Lehrausbildung oder einen Übertritt in weiterführende berufsbildende Schulen für Gesundheits- und Körperpflege, Fremdenverkehr, Lebens- und Genussmittel, Hotel- und Gastgewerbe, künstlerischer Bereich, Sozialberufe, persönliche Dienstleistung, Textil-, Bekleidungs- und Lederbereich, Bereich Unterricht und Beratung
- **Ökologisch-technische Fachbereiche:** Metall / Elektro / Bau/Holz / Informationstechnologie
Vorbereitung auf eine Lehrausbildung oder einen Übertritt in weiterführende berufsbildende Schulen für Anlagen- und Maschinenbau, Elektro-, Bau- und Holzbereich, Feinmechanik, Metall- und Kunststoffbereich, Labor-Chemie, EDV und Informatik, gestaltendes Handwerk, Land- und Forstwirtschaft, Gärtnerei, Umweltschutz.

Die Fächer Berufskunde und Individuelles und Soziales Lernen bilden im Projekt Fachmittelschule einen Schlüsselbereich, dessen Aufgaben Berufsorientierung, Persönlichkeitsentwicklung, Berufsfindung und Berufsvorbereitung sind. Um eine ganzheitliche Sichtweise und einen fächer- bzw. bereichsübergreifenden Wissens- und Erfahrungserwerb zu ermöglichen, sind folgende Ziele festgelegt:

- Erkennen eigener Fähigkeiten, Begabungen und Interessen, Entwickeln einer positiven und realitätsbezogenen Selbstwahrnehmung bzw. Selbsteinschätzung und Aufbauen grundlegender kommunikativer Fähigkeiten als Möglichkeit der persönlichen Ausdrucksfähigkeit
- Wahrnehmen, Akzeptieren und Respektieren der Bedürfnisse anderer Personen, sich gemeinsam mit Anderen Ziele setzen, deren Umsetzung planen und schrittweise realisieren
- Ausbau der Fähigkeiten zur Teamarbeit, Wahrnehmen und Überdenken von Rollenverhalten in der Gruppe, Wahrnehmen und Ausdrücken eigener Bedürfnisse
- Aufbau von Strategien zur Bewältigung von Konfliktsituationen
- Kennenlernen der Möglichkeiten von Arbeits- und Lerntechniken und deren persönliche Umsetzung

Allgemeinbildende Pflichtgegenstände				
Sprachlich-gesellschaftlicher Bereich	5	Deutsch	D	3
		Geographie, Wirtschaftskunde, Zeitgeschichte	GWZ	2
Mathematisch-naturkundlicher Bereich	5	Mathematik	M	3
		Naturkunde	NK	2
Fremdsprachlicher Bereich	3	Englisch	E	3
Persönlichkeitsbildender Bereich	6	Berufskunde	BK	2
		Individuelles und soziales Lernen	ISL	2
		Kreative Erziehung	KE	2
Sportlicher Bereich	2	Bewegung und Sport	BuS	2
		Religion	RL	2 (0)
			Summe	23 (21)
e-learning Klasse			EDV	+2
Orientierende bzw. Vorbereitende Fachbereiche				
Ökologisch-technische Fachbereiche	9	Fachkunde	FK	2
		Konstruktionsübungen	KÜ	2
		Praktische Arbeit	PA	5
Wirtschaftlich-kaufmännischer Fachbereich Handel/Büro	9	Wirtschaftskunde und Wirtschaftsgeografie	WKWVG	2
		Rechnungswesen	RW	2
		Textverarbeitung	TV	2
		Fachpraktische Arbeit	FPA	3
Sozial-humanberufliche Fachbereiche Dienstleistungen	9	Kommunikation und Präsentation	KOP	2
		Rechnungswesen und Informatik	RWI	2
		Gesundheits- und Ernährungslehre	GEL	2
		Pädagogik und Psychologie	PP	1
		Fachpraktische Arbeit	FPA	2
Tourismus	9	Rechnungswesen	RW	2
		Wirtschaftsinformatik und Textverarbeitung	WITV	2
		Berufsbezogenes Englisch	BBE	2
		Ernährung, Küchenführung, Service	EKS	3
Fachbereich Informationstechnologie	9	Fachkunde	FKIT	2
		Wirtschaftsinformatik und Textverarbeitung	WITV	2
		Rechnungswesen	RW	1
		Computertechnik	CT	2
		PC-Anwendungen	PCA	2
Allgemeinbildender Fachbereich Oberstufentraining	9	Textverständnis und Diskussion	TD	2
		Rechenfertigkeiten und logisches Denken	RL	2
		Englische Konversation	EK	2
		Projektmanagement und Selbstpräsentation	PASP	3
			Gesamt	32 (30)